

4 ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN

4.1 Tabulky školního učebního plánu (ŠUP)

ŠUP pro 1. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					CELKEM předměty	Z toho DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+1	7+2	7+1	6+1	6+1	39	6
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	-
Matematika a její aplikace		Matematika	5	4+1	4+1	4+1	3+1	24	4
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	0+1	1	2	1
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	2	2	2	3+1	3+1	14	2
Umění a kultura		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	12	-
		Hudební výchova	1	1	1	1	1		-
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	-
Ostatní předměty		Volitelné předměty	0+1	0+1	-	-	0+1	3	3
Celková povinná časová dotace			21	22	23	26	26	118	16



ŠUP pro 2. stupeň (třídy bez zaměření)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				CELKEM předměty	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4	4	4	3+1	16	1
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3+1	3	3	3	13	1
	Další cizí jazyk	Německý jazyk / Španělský jazyk / Francouzský jazyk	-	-	3	3	6	-
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4+1	3+1	4+1	18	3
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	0+1	0+1	0+1	4	3
Člověk a příroda		Fyzika	1+1	2	1+1	1+0,5	27,5	2,5
		Chemie	-	-	2	2		-
		Přírodopis	2	2	1+1	1+1		2
		Zeměpis	2	1+1	2	1+1		2
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	11	-
		Občanská výchova	1	1	-	0,5		-
		Mediální výchova	-	-	-	0,5		-
Umění a kultura		Výtvarná výchova	2	1	2	1	10	-
		Hudební výchova	1	1	1	1		-
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	10	-
		Výchova ke zdraví	1	1	-	-		-
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	0+0,5	1	4	0,5
		Osobnostně-sociální výchova	-	-	0+0,5	-		0,5
Ostatní předměty		Finanční gramotnost	-	-	-	0+0,25	0,25	0,25
		Environmentální výchova	-	-	-	0+0,25	0,25	0,25
		Volitelné předměty	-	0+2	-	-	2	2
Celková povinná časová dotace			29	30	31	32	122	18



ŠUP pro 2. stupeň (třídy se zaměřením)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				CELKEM předměty	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4	4	4	3+1	16	1
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3+1	3	3	3	13	1
	Další cizí jazyk	Německý jazyk / Španělský jazyk/ Francouzský jazyk	-	-	3	3	6	-
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	4	4	3+1	4+1	20	2
	Seminář z matematiky	Seminář z matematiky	0+1	0+1	0+1	-		3
Informační a komunikační technologie	Informatika	Informatika	1	0+1	0+1	0+1	4	3
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1+1	2	1+1	1+0,5	26,5	2,5
	Chemie	Chemie	-	-	2	2		-
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1+1	1+1		2
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	2	1		1
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	11	-
	Občanská výchova	Občanská výchova	1	1	-	0,5		-
	Mediální výchova	Mediální výchova	-	-	-	0,5		-
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	2	1	10	-
	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1		-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	-
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	-		-
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	Praktické činnosti	-	1	0,5	1	2,5	-
	Osobnostně-sociální výchova	Osobnostně-sociální výchova	-	-	0,5	-	0,5	-
Ostatní předměty	Finanční gramotnost	Finanční gramotnost	-	-	-	0+0,25	0,25	0,25
	Environmentální výchova	Environmentální výchova	-	-	-	0+0,25	0,25	0,25
	Volitelné předměty	Volitelné předměty	-	0+2	-	-	2	2
Celková povinná časová dotace			29	30	32	31	122	18



4.2 Poznámky k ŠUP

4.2.1 1. stupeň

Český jazyk

- Na 1. stupni je předmět členěn na komunikační a slohovou výchovu, jazykovou výchovu a výchovu literární. V 1. a 3. ročníku je hodinová dotace posílena vždy jednou disponibilními hodinou, ve 2. ročníku pak dvěma disponibilními hodinami. Tyto hodiny budou využity především k uvědomění si důležitosti znalosti mateřského jazyka, k vybavení žáků jazykovými dovednostmi a k vytvoření nástrojů pro všechny oblasti vzdělávání.
- V 1. ročníku má předmět komplexní charakter.
- Na 1. stupni se v rámci předmětu realizují průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Výchova demokratického občana a Mediální výchova.

Cizí jazyk

- Předmět je vyučován na 1. stupni od 3. ročníku. Hodinová dotace je ve všech ročnících 3 hodiny týdně. Třídy se obvykle dělí na dvě skupiny.
- V 1. a 2. třídě mají žáci v rámci volitelného předmětu Angličtinu hrou. Tato hodina je navýšena z disponibilní časové dotace.

Matematika

- Vzhledem k matematickému zaměření školy je hodinová dotace ve 2.–5. ročníku posílena vždy o jednu hodinu z disponibilní časové dotace.

Informatika

- Informatiku řadíme v naší škole mezi stěžejní předměty. Na nižším stupni ji vyučujeme jako povinný předmět, a to ve čtvrtém a pátém ročníku, jednu hodinu týdně. Ve 4. ročníku je předmět posílen jednou hodinou z disponibilní časové dotace. Třídy jsou děleny na dvě skupiny, aby měl každý žák možnost pracovat na svém počítači. Splnili jsme tak změnu ve výuce informatiky bez potřeby změny učebního plánu.

Člověk a jeho svět

- Ve 4. a 5. ročníku je předmět posílen vždy jednou hodinou z disponibilní časové dotace. Posílení je určeno k realizaci projektů, které zahrnují tematické okruhy průřezových témat Výchova demokratického občana, Environmentální výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Dělení zaměření hodin (přírodovědná x vlastivědná oblast) je v jednotlivých ročnících následující:
 - 1. ročník: 2 hodiny týdně (obě části – avšak s důrazem na část přírodovědnou);
 - 2. - 3. ročník: 1 hodina týdně část přírodovědná + 1 hodina týdně část vlastivědná;
 - 4. - 5. ročník: 2 hodiny týdně část přírodovědná + 2 hodiny týdně část vlastivědná.

Volitelné předměty

- V 5. ročníku jsou k dispozici dva volitelné předměty s celkovou dotací jedna hodina týdně (z disponibilní časové dotace). Výběr volitelných předmětů je vždy součástí Dodatku k ŠVP, pokud dojde ke změně ve složení těchto předmětů. Nyní si žáci mohou volit mezi Osobnostní a sociální výchovou a Přírodovědnými praktiky. Předměty jsou vyučovány v dvouhodinovém bloku jednou za 14 dnů.



4.2.2 2. stupeň (třídy bez zaměření)

Český jazyk

- Předmět je členěn na jazykovou výchovu, slohovou a komunikační výchovu a literární výchovu. V 9. ročníku je předmět posílen o jednu hodinu týdně z disponibilní časové dotace (zvýšená dotace mateřského jazyka vychází ze zaměření školy a bude využita na realizaci průřezových témat a na rozvoj komunikativních kompetencí).

Cizí jazyk

- Školní učební plán stanovuje v 6. ročníku 4 hodiny a v 7. až 9. ročníku tři hodiny prvního cizího jazyka týdně (Anglický jazyk) a další cizí jazyk (Německý jazyk, Španělský jazyk, nebo Francouzský jazyk) si žáci povinně volí v 8. ročníku a je v 8. a 9. ročníku vyučován s tříhodinovou dotací týdně. Ve všech hodinách cizích jazyků jsou třídy rozděleny na menší skupiny žáků.

Matematika

- Naše škola je zaměřena na matematiku, proto patří tento předmět mezi priority školy. Dotace předmětu je posílena o tři disponibilní hodiny, po jedné od sedmého do devátého ročníku.

Informatika

- Je další z prioritních předmětů. Je vyučována formou povinného předmětu ve všech ročnících druhého stupně. Celkově je posílena o tři hodiny z disponibilní časové dotace.
- Předmět Informatika integruje v šestém ročníku vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a svět práce, konkrétně tematický okruh Využití digitálních technologií.
- Výuka je v rámci možností školy dělena na skupiny tak, aby každý žák měl svůj počítač.

Člověk a příroda

- Hodinová dotace této vzdělávací oblasti je posílena celkem o 6,5 disponibilních hodin. Snahou školy je poskytnout žákům maximální všeobecný přehled v přírodovědných oborech. Vzdělávací obsah oblasti Člověk a příroda je realizován ve čtyřech předmětech: v chemii, fyzice, přírodopisu a zeměpisu.

Člověk a společnost

- Vzdělávací obsah této oblasti je rozdělen do dvou předmětů - Dějepis a Občanská výchova. V rámci dalších předmětů Osobnostní a sociální výchova a Mediální výchova jsou začleněny v plném rozsahu průřezová témata daných oblastí a zároveň je zde integrována část vzdělávacího obsahu Občanské výchovy. Část vzdělávacího obsahu Občanské výchovy je také integrována v předmětu Finanční gramotnost.

Výchova ke zdraví

- Předmět je vyučován samostatně v 6. a 7. ročníku. Část vzdělávacího obsahu je integrována do učiva přírodopisu v 8. ročníku.

Praktické činnosti

- Samostatně se předmět vyučuje v 6., 7. a 9. ročníku jednu hodinu týdně (v rozvrhu realizováno dvouhodinovým blokem jednou za 14 dní), v 8. ročníku je předmět vyučován 0,5 hodin týdně z disponibilní časové dotace. Vzdělávací obsah Volba povolání je integrován do výuky v 8. ročníku a také do předmětu Osobnostní a sociální výchova.



Další předměty

- K začlenění průřezových témat jsme vytvořili samostatné předměty:
 - Mediální výchovu je vyučována po dobu jednoho pololetí v 9. ročníku jednu hodinu týdně.
 - Environmentální výchovu a finanční gramotnost, které budou vyučovány v 9. ročníku s časovou dotací 0,25 hodiny týdně, tedy po dobu jednoho pololetí jednou za 14 dnů
 - Osobnostní a sociální výchova, který je vyučován v 8. ročníku jednu hodinu týdně po dobu jednoho pololetí.

Volitelné předměty

- Jsou dotovány z disponibilní časové dotace a jsou realizovány pouze v 7. ročníku se dvěma hodinami týdně. Přehled volitelných předmětů včetně jejich vzdělávacích obsahů bude tvořit přílohu k ŠVP, která se bude dle potřeby každý rok aktualizovat podle zájmu žáků a možností školy.

4.2.3 2. stupeň (třídy se zaměřením)

Český jazyk

- Předmět je členěn na jazykovou výchovu, slohovou a komunikační výchovu a literární výchovu. V 9. ročníku je předmět posílen o jednu hodinu týdně z disponibilní časové dotace (zvýšená dotace mateřského jazyka vychází ze zaměření školy a bude využita na realizaci průřezových témat a na rozvoj komunikativních kompetencí).

Cizí jazyk

- Školní učební plán stanovuje v 6. ročníku 4 hodiny a v 7. až 9. ročníku tři hodiny prvního cizího jazyka týdně (Anglický jazyk) a další cizí jazyk (Německý jazyk, Španělský jazyk, nebo Francouzský jazyk) si žáci povinně volí v 8. ročníku a je v 8. a 9. ročníku vyučován s tříhodinovou dotací týdně. Ve všech hodinách cizích jazyků jsou třídy rozděleny na menší skupiny žáků.

Matematika

- Naše škola je zaměřena na matematiku, proto patří tento předmět mezi priority školy. Dotace předmětu je posílena o dvě disponibilní hodiny, po jedné v osmém a devátém ročníku. Zároveň jsme vytvořili nový předmět, Seminář z matematiky, který je realizován v 6. až 8. ročníku vždy jednu hodinu týdně. Všechny tři hodiny jsou čerpány z disponibilní časové dotace.

Informatika

- Je další z prioritních předmětů. Je vyučována formou povinného předmětu ve všech ročnících druhého stupně. Celkově je posílena o tři hodiny z disponibilní časové dotace.
- Předmět Informatika integruje v šestém ročníku vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a svět práce, konkrétně tematický okruh Využití digitálních technologií.
- Výuka je v rámci možností školy dělena na skupiny tak, aby každý žák měl svůj počítač.

Člověk a příroda

- Hodinová dotace této vzdělávací oblasti je posílena celkem o 5,5 disponibilních hodin. Snahou školy je poskytnout žákům maximální všeobecný přehled v přírodovědných oborech. Vzdělávací obsah oblasti Člověk a příroda je realizován ve čtyřech předmětech: v chemii, fyzice, přírodopisu a zeměpisu.



Člověk a společnost

- Vzdělávací obsah této oblasti je rozdělen do dvou předmětů - Dějepis a Občanská výchova. V náplni dalších předmětů Osobnostní a sociální výchova a Mediální výchova jsou začleněny v plném rozsahu průřezová témata daných oblastí a zároveň je zde integrována část vzdělávacího obsahu Občanské výchovy. Část vzdělávacího obsahu Občanské výchovy je také integrována v předmětu Finanční gramotnost.

Výchova ke zdraví

- Předmět je vyučován samostatně v 6. a 7. ročníku. Část vzdělávacího obsahu je integrována do učiva přírodopisu v 8. ročníku.

Praktické činnosti

- Samostatně se předmět vyučuje v 7. a 9. ročníku jednu hodinu týdně (v rozvrhu realizováno dvouhodinovým blokem jednou za 14 dní), v 8. ročníku je předmět vyučován 0,5 hodin týdně z disponibilní časové dotace. Vzdělávací obsah Volba povolání je integrován do výuky v 8. ročníku a také do předmětu Osobnostní a sociální výchova.

Další předměty

- K začlenění průřezových témat jsme vytvořili samostatné předměty:
 - Mediální výchovu je vyučována po dobu jednoho pololetí v 9. ročníku jednu hodinu týdně.
 - Environmentální výchovu a finanční gramotnost, které budou vyučovány v 9. ročníku s časovou dotací 0,25 hodiny týdně, tedy po dobu jednoho pololetí jednou za 14 dnů
 - Osobnostní a sociální výchova, který je vyučován v 8. ročníku jednu hodinu týdně po dobu jednoho pololetí.

Volitelné předměty

- Jsou dotovány z disponibilní časové dotace a jsou realizovány pouze v 7. ročníku se dvěma hodinami týdně. Přehled volitelných předmětů včetně jejich vzdělávacích obsahů bude tvořit přílohu k ŠVP, která se bude dle potřeby každý rok aktualizovat podle zájmu žáků a možností školy.

