



KULDOVA 38

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání

„KULDOVKA – SVĚT POZNÁNÍ 2“

č.j. TZŠ 615/2022

platný od 1. 9. 2022



1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název ŠVP: **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
„Kuldovka – svět poznání 2“**

Název školy: **Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38**, příspěvková organizace

Adresa školy: Kuldova 38, 615 00 Brno

IČ: 48 51 11 11

IZO: 048 511 111

REDIZO: 600 108 368

Telefon: 545 425 061

Fax: 545 425 060

E-mail: posta@zskuldova.cz

Web: www.zskuldova.cz

Zřizovatel školy: **Statutární město Brno - městská část Brno – Židenice**

Adresa zřizovatele: Gajdošova 7, Brno – Židenice, 615 00

Kontakty: tel.: 548 426 111, e-mail: posta@zidenice.brno.cz

Ředitelka školy: **Mgr. Michaela Jedličková**

Koordinátor ŠVP: Mgr. Michaela Jedličková

Datum projednání ŠVP v Pedagogické radě: 30. srpna 2022

Datum projednání ŠVP Školskou radou: 30. srpna 2022

Datum vydání ŠVP: 30. srpna 2022

Platnost dokumentu od: 1. září 2022

Č.j.: TZŠ 615/2022

V Brně dne 30. 8. 2022




Mgr. Michaela Jedličková
ředitelka školy



2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Historie školy

Vznik školy a její původní koncepce

Tyršova pokusná škola obecná v Brně - Židenicích byla postavena v letech 1931 - 1932 podle projektu architekta ing. Oskara Pořízky nákladem 3 794 647,- Kč. Slavnostní zahájení u příležitosti otevření školy bylo provedeno ke dni 1. září 1932, kdy se zde začalo vyučovat podle zvláštního statutu reformní smíšené školy. V té době se oslavovalo sté výročí narození Dr. Miroslava Tyrše, a proto si škola prosadila do svého názvu čestný titul "Tyršova". V prvním školním roce 1932 - 1933 bylo otevřeno celkem 10 tříd pro 1. - 5. ročník (vždy po dvou třídách v ročníku). Počet žáků v každé třídě se pohyboval kolem 30 - 40 dětí. Přijetí zvláštního statutu školy bylo docíleno hlavně zásluhou okresního školního inspektora Dr. Otakara Kriebela, který jej sám vypracoval. Hlavní myšlenky tohoto statutu směřují k vybudování demokratické československé školy, která by posílala do světa generaci pracovně i mravně samostatnou, zvyklou spoléhat na sebe, na svůj rozum a rozhodně jednat pro blaho nikoli jen vlastní, nýbrž celé společnosti. Hlavními zásadami této školy jsou požadavky školy jednotné, pracovní a společenské. V praxi to znamenalo, že se škola snažila vychovávat děti k samostatnosti a odpovědnosti, a to nejen k sobě samým ale také k celému třídnímu i školnímu kolektivu. Svého cíle dosahovali praktikováním tzv. globální metody učení, kdy byli žáci vedeni k pochopení učební látky a kdy učitelé dbali na vzájemnou provázanost jednotlivých předmětů. Současně škola dbala o správnou životosprávu dětí s pravidelným lékařským dozorem. K dodržování této koncepce byly nápomocny časté hospitace a návštěvy školy ze strany pedagogických odborníků i laiků. Velký důraz byl kladen také na spojení školy a rodiny. Rodiče byli neustále zpravováni o chodu školy, sami se aktivně zapojovali do organizace volného času žáků i úprav školy, navštěvovali vyučovací hodiny svých dětí. Tímto snažením se škola stala krásným společným dílem rodiny a školy.

Rekonstrukce budovy školy

V roce 1994 bylo potřeba provést rekonstrukci budovy školy, neboť "sloužila" židenickým občanům již přes šedesát let. Generální oprava byla komplikovaná tím, že jde o památkově chráněný objekt. Při plánech a rozpočtech rekonstrukce se proto vycházelo z dobových fotografií z let 1932-33, jelikož vše muselo být co možná nejvíce autentické. Po kolaudaci koncem dubna 1995 již výuka probíhala plynule a bez problémů v celém objektu školy. Další etapy rekonstrukce školy proběhly v posledních letech, kdy došlo k výměně oken v celé budově a k rekonstrukci fasády. A od roku 2018 se tak budova pyšní rekonstruovaným pláštěm

Právní subjektivita

K závažné změně v činnosti školy došlo od 1. 7. 1993, kdy získala právní subjektivitu. Na základě zřizovací listiny se stala organizací příspěvkovou, která zahrnuje školu, školní družinu, školní jídelnu a kuchyni. Škola je v působnosti MŠMT ČR a ve své činnosti se řídí jeho předpisy a obecně platnými zákony. Statut základní školy, přiznaný k výše uvedenému datu, přesně vymezuje a popisuje, k jakým změnám dochází v jednotlivých oblastech působení školy oproti době předchozí. Jedná se především o změny ve vedení a řízení školy, v oblasti výběru a přijímání zaměstnanců, v oblasti hospodářské činnosti a spolupráce s dalšími organizacemi či subjekty.



2.2 Současnost školy

Tyršova základní škola je plně organizovanou městskou školou, ve které se vzdělávají převážně děti z městské části Brno-Židenice. Součástí školy jsou I. a II. stupeň základní školy, školní družina a školní jídelna. Na prvním stupni je v každém ročníku po jedné třídě, s výjimkou v 5. ročníku, kde jsou třídy dvě. Na druhém stupni v každém ročníku dvě třídy s výjimkou v 9. ročníku, kde jsou třídy tři.

Základní škola - IZO:	048511111	kapacita 380 žáků
Školní družina - IZO:	118200186	kapacita 150 žáků
Školní jídelna - IZO:	103067116	kapacita 360 strážníků

Od založení školy (r. 1932) probíhá vyučování v budově, která je v současnosti zapsána jako státem chráněná památka z období funkcionalismu. Kromě 16 kmenových tříd, z nichž tři fungují zároveň jako odborné učebny a to výtvarné výchovy (díky interaktivní tabuli, která je zde umístěna, je také využívána vyučujícími ostatních předmětů), učebna přírodovědných předmětů a hudební výchovy, mají žáci k dispozici dvě učebny informatiky s počítači, jazykovou učebnu, učebnu dílen, keramickou dílnu, žákovskou cvičnou kuchyni, učebnu speciálního pedagoga, odpočinkovou místnost s knihovnou, hudebně-divadelní sál a dvě venkovní učebny EVVO. Pro výuku tělesné výchovy a pro školní družinu využíváme tělocvičnu a rovněž travnaté fotbalové hřiště ČAFC Židenice a hřiště s umělým povrchem, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy. Velmi kvalitní zázemí mají 1. a třída a část školní družiny, které jsou v samostatné části budovy s vlastním vchodem.

Z vlastních prostředků průběžně zvelebujeme nejen učebny, ale také kabinety. Nemalé finanční prostředky jsou vynakládány na obnovu vybavení učeben informatiky, aby výuka informatiky mohla probíhat v souladu s moderními trendy a vývojem informačních technologií. V každé třídě včetně družiny a knihovny je rozvedena počítačová síť s kvalitním připojením k internetu. Ve škole je také k dispozici funkční wifi síť, která je využívána především k připojení mobilních zařízení (tablety, notebooky). Ve všech učebnách je k dispozici počítač s dataprojektorem a připojením k internetu. Devět učeben je vybaveno interaktivními tabulemi. Všichni učitelé mají tablety nebo notebooky.

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici kabinety, které jsou vybaveny odpovídajícím technickým zázemím a novým nábytkem, všechny kabinety jsou zasíťované se stálým přístupem k internetu. Pro distanční výuku jsme všem učitelům zakoupili notebooky a následně žákům tablety v podobě mobilních boxů, které je možné přenášet do každé učebny. Zrekonstruovali jsme školní internetovou a wifi síť tak, aby byla schopna unést navýšené množství digitálních zařízení.

V přízemí je školní kuchyně a jídelna s 55 místy u stolů.

2.3 Zaměstnanci školy

V současné době má škola 55 zaměstnanců, z toho 43 pedagogických pracovníků a 13 správních zaměstnanců. Z pedagogických pracovníků jsou to ředitelka školy, dva zástupci ředitelky školy, učitelé, asistenti pedagoga, školní psycholog, speciální pedagogové a vychovatelky školní družiny. V učitelském sboru je 9 mužů.

Vedení školy tvoří ředitelka školy a dva zástupci ředitelky školy (zástupkyně pro 1.-4. ročník a školní družinu a zástupce pro 5.-9. ročník), kteří úzce spolupracují s ostatními vedoucími pracovníky (vedoucí učitelka 1. stupně, školník, vedoucí ŠJ, ekonomka) a Školním poradenským centrem. Školní poradenské centrum vede výchovná poradkyně a spolupracuje se školním psychologem, školními speciálními pedagogy, sociálním pedagogem, školním metodikem prevence a školními asistenty.

Velmi důležitou funkci plní předsedové metodických zařízení a předmětových komisí, kteří zodpovídají nejen za výuku svěřeného předmětu, dodržování tematického a časového plánu výuky, ale zajišťují i funkci uvádějících učitelů pro začínající kolegy, organizují předmětné soutěže a jsou garanty projektů. Na 1. stupni je organizací akcí pověřena vedoucí učitelka 1. stupně. Všichni tito předsedové MZ a PK tvoří spolu s vedoucími pracovníky, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence kolegium ředitelky školy.

Samostatné metodické zařízení tvoří také asistenti pedagoga, kterých ve škole letos pracuje celkem 14.



Za školní družinu zodpovídá zástupkyně ředitelky školy, která má pod sebou čtyři vychovatelky. Koordinuje mimoškolní akce školní družiny, sestavuje plán výchovy mimo vyučování a sleduje jeho plnění.

Nedílnou součástí personálních obsazení školy jsou zaměstnanci správy: hospodářka - ekonomka, administrativní a spisová pracovnice, vedoucí školní kuchyně, kuchařky, školník, služba na vrátnici, pracovnice úklidu, sociální pedagog a školní asistenti.

U všech zaměstnanců školy je prioritou vysoký stupeň odbornosti a vstřícný vztah k žákům a jejich rodičům.

2.4 Žáci

Spádovou oblastí školy jsou Židenice. Od 6. ročníku je otvírána třída se zaměřením na matematiku, informatiku, český jazyk a anglický jazyk, do které jsou žáci přijímáni po absolvování talentové zkoušky (test z profilových předmětů). Zájemci o přijetí do této třídy přicházejí nejen z Židenic, ale také z městských částí mimo náš spádový obvod i z mimobrněnských obcí.

Ve škole je vzděláván též značný počet dětí s různým stupněm podpůrných opatření. V současné době integrujeme více než 80 žáků s podpůrnými opatřeními, z nichž 8 mělo v loňském školním roce individuální vzdělávací plán. K jedenácti z nich je přidělen asistent pedagoga. Ve dvou třídách máme z důvodu vysokého počtu žáků s podpůrnými opatřeními přiděleného druhého pedagoga do třídy. Jedna žákyně se vzdělává v domácím prostředí a jeden žák má povoleno individuální vzdělávání podle §41 ŠZ.

Následuje tabulka s počty tříd, ročníků, žáků a strážníků ve školním roce 2021/2022:

Školní rok 2021/2022	Počty tříd / ročníků		Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
	Počet tříd	Počet ročníků		
1. stupeň	6	5	153	25,5
2. stupeň	9	4	223	24,8
Celkem	15	9	376	25,1
	Počet oddělení		Počet žáků	Průměrný počet žáků na oddělení
Školní družina	5		121	24,2
	Počet strážníků - žáků	Počet strážníků - dospělých zaměstnanci	Počet strážníků - cizí strážníci	
Školní jídelna	320	51	0	

2.5 Spolupráce s rodiči (Školská rada, Klub rodičů)

Školská rada byla při Tyršově základní škole dle §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění zřízena MČ Brno-Židenice s účinností ode dne 31. 10. 2005 na dobu neurčitou. Má 9 členů a schází se 2krát ročně. Spolupracuje se Spolkem rodičů při TZŠ, který má ve škole dlouholetou tradici. Obě instituce pomáhají řešit problémy chodu školy. Školská rada se snaží řešit problémy týkající se provozu školy a také se snaží o zlepšení podmínek v okolí školy (např. řešení dopravní situace v okolí školy, snaha o výměnu oken v budově školy). Spolek rodičů pořádá řadu akcí pro děti i pro dospělé a finančně podporuje z dobrovolných příspěvků rodičů mnoho aktivit školy.

Pro rodiče jsou pořádány 2-3krát ročně třídní schůzky a 3-4krát ročně hovorové hodiny. Několikrát ročně je vyhlášen Den otevřených dveří, kdy rodiče mohou být účastni ve výuce.

Škola má webové stránky, kde jsou rodiče a veřejnost informováni o aktualitách dění ve škole a všech školních i mimoškolních akcích. Zároveň aktivity školy prezentujeme také na sociálních sítích Facebook a Instagram. Pro informování žáků a rodičů slouží školní informační systém Edookit.

Rodiče jsou zváni na akce školy a školní družiny – jarmarky, divadelní představení, absolventská vystoupení, společenský večer, zahradní slavnost, apod.

2.6 Spolupráce s jinými subjekty

Žřizovatelem školy je MČ Brno Židenice. Úřad MČ, členové školské komise a úředníci odboru školství jsou blízkými spolupracovníky vedení školy. Pod záštitou starosty městské části nebo místostarosty pověřeného péčí o školství se pravidelně konají mimoškolní sportovní akce (Židenický sportovní den). Škola se také zapojuje do akcí pořádaných MČ v rámci partnerství s obcí Gars am Kamp v Rakousku.

Na dobré úrovni je i spolupráce s ostatními školami (ZŠ Gajdošova, MZŠ Kamenačky a ZŠ Krásného) a zejména s mateřskými školami. Děti mateřských škol se účastní Dnů otevřených dveří pro budoucí prvňáčky.

Dalšími významnými partnery školy jsou PdF Masarykovy univerzity, naše škola má statut Fakultní školy PdF MU Brno. Dále nakladatelství Nová škola, pro které je naše škola jednou ze dvou pilotních škol pro testování interaktivních učebnic. Pedagogičtí zaměstnanci také spolupracují s nakladatelstvím při tvorbě nových učebnic nebo pracovních sešitů.

V případě potřeby spolupracujeme velmi úzce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně. Mezi pravidelné partnery a spolupracovníky školy počítáme i CVČ Lužánky a Lipku, Mahenovu knihovnu, Moravskou galerii, Planetárium Města Brna, Zoologickou zahradu, dopravní hřiště v Komíně, Městskou policii a PČR.

Škola je členem Asociace aktivních škol, držitelem certifikátu „Rodiče vítáni“.

2.7 Úspěchy žáků školy

Žáci školy se pravidelně účastní předmětových soutěží organizovaných na úrovni školy, města i kraje.

Pravidelné jsou úspěchy především v matematice a logických hrách, ale nechybí ani v jiných předmětech, např. v anglickém jazyce, zeměpisu, fyzice, chemii, přírodopisu, informatice, výtvarné nebo tělesné výchově.

Škola každoročně z vlastní iniciativy organizuje matematickou soutěž MATESO pro žáky 5. tříd a soutěž v čtenářské gramotnosti BABYLON ANEB ROZUMÍME SI? pro žáky 5. a 6.-7. tříd, jež mají velmi pozitivní ohlas a záštitu nad nimi přebírají přední představitelé města Brna.



2.8 Dlouhodobé projekty, školní, mimoškolní a zájmové aktivity

Škola pořádá každý rok krátkodobé a dlouhodobé projekty, které připravují a organizují jednotlivé předmětové komise. Práce na projektech a jejich přípravě se účastní žáci buď v jednotlivých ročnících, nebo stupních školy. Pravidelně pořádáme projektové dny pro jednotlivé ročníky 2. stupně.

Nedílnou součástí výuky jsou exkurze a poznávací zájezdy organizované podle aktuálního počtu žáků obvykle jednou za dva roky (dějepisné tematické exkurze – Osvětim, jazykový poznávací zájezd – Anglie, apod.).

Žáci 8. nebo 9. ročníku absolvují besedu s praktickým nácvikem první pomoci, kde se dozvědí jak postupovat v situacích, vyžadujících zajištění základních člověka a seznámí je s technikou používanou při záchraně života.

Žáci 9. ročníků se loučí se základní školou prezentací svých absolventských prací v sále školy. Po přijímacím řízení se napříč předměty věnují tématu, které je jim blízké a které si zvolili z vypsaných témat na začátku školního roku. Po celou dobu jim s absolventskou prací pomáhá učitel – garant tématu.

Všechny třídy 1. stupně odjíždějí každoročně na školní výlet nebo školu v přírodě, 2-4 denní pobyty mimo školu organizuje i většina třídních učitelů 2. stupně. Pro žáky 7. nebo 8. ročníku je připraven lyžařský výcvikový kurz, žáci 6. ročníku absolvují obvykle během září adaptační kurz, žáci 7. ročníku pak přírodovědný kurz.

Škola se každoročně zapojuje do různých projektů a vyhlášených výzev. Jejich výčet je zveřejněn na webových stránkách školy.

2.9 Mezinárodní projekty

V rámci mezinárodních projektů se škola aktivně zapojuje do projektu Erasmus+ a to jak ve vlastních projektech podporujících především stínování učitelů a kurzy pro učitele, tak v jako člen konsorcia města Brna, kde se plánuje zapojit do výjezdů žáků.

Dále se pod hlavičkou předmětové komise cizích jazyků zapojujeme do projektů eTwinning a eduScrumm.

