

6.3 Anglický jazyk

6.3.1 Charakteristika předmětu

Předmět spadá do oblasti Jazyk – Jazyková komunikace (společně s předmětem Český jazyk) a zahrnuje poznatky z oboru Cizí jazyk. Vzdělávací obsah předmětu je rozpracován do ročníků. Jedná se o jeden z našich profilových předmětů. Je vyučován od 3. do 9. ročníku.

Ve výuce Anglického jazyka používáme nejen klasické metody – práce s textem, rozhovor a napodobování, ale zaměřujeme se především na aktivizující výukové metody, jako jsou metody inscenační a situační. Využíváme též komplexních metod – frontální výuka, partnerská a skupinová výuka, samostatná práce žáků, brainstorming a projektová výuka (eduScrum).

Součástí výuky je zapojování se do mezinárodních aktivit - např. eTwinning a Erasmus+.

Pro větší motivaci k jazykovému vzdělávání pořádné dle zájmu dětí a rodičů zájezd do Velké Británie pro žáky 8. a 9. ročníku.

Časová dotace je v 6. ročníku 4 hodiny týdně (posílení z disponibilní časové dotace) a od 7. do 9. ročníku 3 hodiny týdně. Na výuku se obvykle dělí třídy na poloviny, případně více tříd v rámci ročníku na třetiny. Výuka je realizována především v kmenových třídách nebo v učebnách informatiky.

6.3.2 Výchové a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- Vedeme žáky k zodpovědnosti za své vzdělání.
- Seznamujeme žáky s metodami efektivního učení a vhodnými postupy potřebnými pro zvládnutí učení a domácího procvičování.
- Vedeme žáky k fixování a hlubšímu porozumění systému jazyka.
- Dbáme na propojování informací z různých oborů.
- Používáme anglické názvosloví.
- Vedeme žáky k budování pozitivního vztahu ke studiu cizího jazyka.

Kompetence k řešení problémů

- Nacvičujeme různé problémové situace, hledáme možná řešení a diskutujeme o řešení zvoleném.
- Povzbuzujeme žáky při překonávání překážek v rámci studia anglického jazyka.

Kompetence komunikativní

- Používáme všechny dostupné materiály (texty, obrázky, nahrávky, videa, ...).
- Upřednostňujeme komunikaci v anglickém jazyce.
- Dbáme na kultivovaný ústní i písemný projev, chyby opravujeme.
- Diskutujeme, klademe motivující otázky, vyžadujeme výstižné odpovědi.
- Trénujeme, jak správně reagovat v běžných životních situacích.

Kompetence sociální a personální

- Prosazujeme kooperativní výuku – týmovou práci.
- Dbáme na zapojení všech žáků do diskuse.
- Na začátku školního roku vytváříme se žáky pravidla práce, dbáme na jejich dodržování.
- Dbáme na to, aby se žáci vyjadřovali bez obav, proto chválíme každou snahu.

Kompetence občanské

- Pěstujeme přátelské vztahy ve skupině.
- Dohodneme se s žáky na jejich právech a povinnostech.



Kompetence pracovní

- Zdůrazňujeme nutnost ovládnutí anglického jazyka pro lepší profesní zařazení žáků v budoucnosti.
- Podporujeme v žácích zájem o další vzdělávání.
- Vedeme žáky k plnění povinností a závazků.

Kompetence digitální

- Učíme žáky vytvářet a upravovat digitální obsah, kombinovat různé formáty, vyjadřovat se za pomoci digitálních prostředků.
- Učíme žáky využívat digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce.
- Vedeme žáky k získávání, vyhledávání, spravování a sdílení dat, informací a digitálního obsahu.



6.3.3 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

6. ročník

<i>Téma</i>	<i>Učivo</i>	<i>Žák by (se/si) měl ...</i>	<i>průřezová témata, mezipředmětové vztahy a další poznámky</i>
Výslovnost, hláskování	Pravidla výslovnosti Zvuková a grafická podoba slov Spelling Přízvuk slovní, větný Větná melodie, linking	<ul style="list-style-type: none"> - zopakovat po učiteli neznámou slovní zásobu - ovládat hláskování a výslovnost známé slovní zásoby - číst texty se správnou výslovností - odhadnout výslovnost neznámé slovní zásoby dle vžitých pravidel 	MPV – ČJ – stejné písmo/latinka, správná výslovnost MUL – specifické rysy jazyků
Mluvení, konverzační situace CJ-9-2-01	Oslovení Pozdrav, přivítání, rozloučení Představování Omluva Poděkování Prosba, žádost Popis	<ul style="list-style-type: none"> - vhodným způsobem vyžádat informaci - pohovořit o obsahu textu - porozumět požadavku - odpovědět na otázku, zeptat se - rozumět dané slovní zásobě - porozumět instrukcím - neznámé výrazy domyslet z kontextu, popř. vyhledat - z kontextu domyslet smysl konverzace - zapojit se do jednoduchého rozhovoru - adekvátně reagovat v komunikačních situacích 	MPV – ČJ – schopnost porozumět sdělení MED – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - identifikování základních orientačních prvků v textu
Gramatické struktury, typy vět	Present simple, continuous Imperative Modal verbs Slovosled Členy Řadové číslovky Přivlastňovací pád	<ul style="list-style-type: none"> - tvořit sdělení dle gramatických pravidel - tvořit oznamovací větu, zápor, otázku - tvořit rozkaz - dbát na gramatickou správnost - naučit se z paměti a aplikovat probraná gramatická pravidla 	

Téma	Učivo	Žák by (se/si) měl ...	průřezová témata, mezipředmětové vztahy a další poznámky
Práce se slovníkem	Anglická abeceda Synonyma, antonyma	- ovládat anglickou abecedu - najít požadované slovo	MPV – ČJ – mnohovýznamovost českých slov, vyhledávání v českých slovnících
Psaní CJ-9-4-02 CJ-9-4-03	Popis Pohlednice Formulář	- ovládat písemnou podobu slovní zásoby - napsat krátký souvislý text - použít a rozvíjet potřebnou slovní zásobu - uplatňovat pravidla anglické skladby - odpovědět na daná písemná sdělení - tvořit a obměňovat jednoduché věty - obměnit text dle zadání a potřeby - na základě vžitých pravidel tvořit texty	MPV – ČJ – porovnání anglické skladby s českou MED – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality – různé typy sdělení, jejich rozlišování a jejich funkce MED – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - identifikování základních orientačních prvků v textu
Čtení a poslech s porozuměním CJ-9-1-01 CJ-9-1-02 CJ-9-3-01 CJ-9-3-02	Vyprávění, popis Každodenní situace	- porozumět jednoduchému textu či konverzaci - najít a vytáhnout požadované informace z textu či poslechu - odvozovat a domýšlet neznámé výrazy a smysl textu či poslechu - používat slovník	
Tematické okruhy CJ-9-2-02	Rodina, domov, bydlení Volný čas, škola Directions Jobs Shopping, clothes Body Feelings	- pohovořit, napsat, číst nebo poslouchat o některém tematickém okruhu - zapojit se do jednoduchého rozhovoru - adekvátně reagovat v komunikačních situacích	MUL + OSV – Komunikace – komunikace v různých situacích, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin MUL + OSV – Lidské vztahy - uplatňování principu slušného chování

Téma	Učivo	Žák by (se/si) měl ...	průřezová témata, mezipředmětové vztahy a další poznámky
Výslovnost, hláskování	Pravidla výslovnosti Zvuková a grafická podoba slov Fonetická transkripce Spelling Přízvuk slovní, větný Běžné předpony, přípony Větná melodie, linking	<ul style="list-style-type: none"> - zopakovat po učiteli neznámou slovní zásobu - ovládat hláskování a výslovnost známé slovní zásoby - číst texty se správnou výslovností - odhadnout výslovnost neznámé slovní zásoby dle vžitých pravidel 	MPV – ČJ – stejné písmo/latinka, správná výslovnost MUL – specifické rysy jazyků
Mluvení, konverzační situace CJ-9-2-01	Oslovení Pozdrav, přivítání, rozloučení Představování Omluva Poděkování Prosba, žádost Přání, blahopřání Vyprávění, popis	<ul style="list-style-type: none"> - vhodným způsobem vyžádat informaci - pohovořit o obsahu textu - porozumět požadavku - odpovědět na otázku, zeptat se - rozumět dané slovní zásobě - porozumět instrukcím - neznámé výrazy domyslet z kontextu, popř. vyhledat - z kontextu domyslet smysl konverzace - zapojit se do jednoduchého rozhovoru - adekvátně reagovat v komunikačních situacích 	MPV – ČJ – schopnost porozumět sdělení MED – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - identifikování základních orientačních prvků v textu

Téma	Učivo	Žák by (se/si) měl ...	průřezová témata, mezipředmětové vztahy a další poznámky
Gramatické struktury, typy vět	Present simple, continuous Past simple Irregular verbs Imperative Modal verbs Slovosled Gramatické struktury Počítatelná, nepočítatelná podst. jména Členy Řadové číslovky Přivlastňovací pád	- tvořit sdělení dle gramatických pravidel - tvořit oznamovací větu, zápor, otázku - tvořit rozkaz - dbát na gramatickou správnost - naučit se zpaměti a aplikovat probraná gramatická pravidla	
Práce se slovníkem	Anglická abeceda Synonyma, antonyma Irregular verbs	- ovládat anglickou abecedu - najít požadované slovo - orientovat se ve struktuře slovníku - používat slovník účelně a automaticky	MPV – ČJ – mnohovýznamovost českých slov, vyhledávání v českých slovnících
Psaní CJ-9-4-01 CJ-9-4-02 CJ-9-4-03	Popis Pohlednice, dopis Formulář Referát	- ovládat písemnou podobu slovní zásoby - napsat krátký souvislý text - použít a rozvíjet potřebnou slovní zásobu - uplatňovat pravidla anglické skladby - odpovědět na daná písemná sdělení - tvořit a obměňovat jednoduché věty - obměnit text dle zadání a potřeby - na základě vžitých pravidel tvořit texty - vyplnit požadované údaje	MPV – ČJ – porovnání anglické skladby s českou MED – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality – různé typy sdělení, jejich rozlišování a jejich funkce MED – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - identifikování základních orientačních prvků v textu

Téma	Učivo	Žák by (se/si) měl ...	průřezová témata, mezipředmětové vztahy a další poznámky
Čtení a poslech s porozuměním CJ-9-1-01 CJ-9-1-02 CJ-9-3-01 CJ-9-3-02	Vyprávění, popis Každodenní situace Formální, neformální styl	<ul style="list-style-type: none"> - porozumět jednoduchému textu či konverzaci - najít a vytáhnout požadované informace z textu či poslechu - odvozovat a domýšlet neznámé výrazy a smysl textu či poslechu - používat slovník - rozlišit formální a neformální styl, najít prvky daného stylu 	
Tematické okruhy CJ-9-2-02	Rodina, domov, bydlení Volný čas, škola Sport Directions, Travelling Město, příroda Jobs Shopping, clothes Body, at the doctor´s Feelings	<ul style="list-style-type: none"> - pohovořit, napsat, číst nebo poslouchat o některém tematickém okruhu - zapojit se do jednoduchého rozhovoru - adekvátně reagovat v komunikačních situacích - zvolit vhodný styl dle adresáta a situace 	MUL + OSV – Komunikace – komunikace v různých situacích, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin MUL + OSV – Lidské vztahy - uplatňování principu slušného chování

Téma	Učivo	Žák by (se/si) měl ...	průřezová témata, mezipředmětové vztahy a další poznámky
Výslovnost, hláskování	Pravidla výslovnosti Zvuková a grafická podoba slov Fonetická transkripce Spelling Přízvuk slovní, větný Běžné předpony, přípony Větná melodie, linking	<ul style="list-style-type: none"> - zopakovat po učiteli neznámou slovní zásobu - ovládat hláskování a výslovnost známé slovní zásoby - číst texty se správnou výslovností - odhadnout výslovnost neznámé slovní zásoby dle vžitých pravidel 	MPV – ČJ – stejné písmo/latinka, správná výslovnost MUL – specifické rysy jazyků
Mluvení, konverzační situace CJ-9-2-01 CJ-9-2-03	Oslovení Pozdrav, přivítání, rozloučení Představování Omluva Poděkování Prosba, žádost Přání, blahopřání Žádost o pomoc, službu, informaci Souhlas, nesouhlas Názor Vyprávění, popis	<ul style="list-style-type: none"> - vhodným způsobem vyžádat informaci - pohovořit o obsahu textu - porozumět požadavku - odpovědět na otázku, zeptat se - rozumět dané slovní zásobě - porozumět instrukcím - neznámé výrazy domyslet z kontextu, popř. vyhledat - z kontextu domyslet smysl konverzace - zapojit se do jednoduchého rozhovoru - adekvátně reagovat v komunikačních situacích - souvisle hovořit o každodenních situacích 	MPV – ČJ – schopnost porozumět sdělení MED – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - identifikování základních orientačních prvků v textu

Téma	Učivo	Žák by (se/si) měl ...	průřezová témata, mezipředmětové vztahy a další poznámky
Gramatické struktury, typy vět	Present simple, continuous Past simple Irregular verbs Imperative Modal verbs Future (will, going to) Phrasal verbs Slovosled Gramatické struktury Počítatelná, nepočítatelná podst. jména Členy Řadové číslovky Přivlastňovací pád	- tvořit sdělení dle gramatických pravidel - tvořit oznamovací větu, zápor, otázku - tvořit rozkaz - dbát na gramatickou správnost - naučit se zpaměti a aplikovat probraná gramatická pravidla	
Práce se slovníkem	Anglická abeceda Synonyma, antonyma Irregular verbs	- ovládat anglickou abecedu - najít požadované slovo - orientovat se ve struktuře slovníku - používat slovník účelně a automaticky	MPV – ČJ – mnohovýznamovost českých slov, vyhledávání v českých slovnících
Psaní CJ-9-4-01 CJ-9-4-02 CJ-9-4-03	Popis Pohlednice, dopis Vypravování Dotazník, formulář Referát	- ovládat písemnou podobu slovní zásoby - napsat krátký souvislý text - použít a rozvíjet potřebnou slovní zásobu - uplatňovat pravidla anglické skladby - odpovědět na daná písemná sdělení - tvořit a obměňovat jednoduché věty - obměnit text dle zadání a potřeby - na základě vžitých pravidel tvořit texty - vyplnit požadované údaje	MPV – ČJ – porovnání anglické skladby s českou MED – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality – různé typy sdělení, jejich rozlišování a jejich funkce MED – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - identifikování základních orientačních prvků v textu

Téma	Učivo	Žák by (se/si) měl ...	průřezová témata, mezipředmětové vztahy a další poznámky
Čtení a poslech s porozuměním CJ-9-1-01 CJ-9-1-02 CJ-9-3-01 CJ-9-3-01	Vyprávění, popis Každodenní situace Formální, neformální styl	<ul style="list-style-type: none"> - porozumět jednoduchému textu či konverzaci - najít a vytáhnout požadované informace z textu či poslechu - odvozovat a domýšlet neznámé výrazy a smysl textu či poslechu - používat slovník - rozlišit formální a neformální styl, najít prvky daného stylu 	
Tematické okruhy CJ-9-2-02	Rodina, domov, bydlení Volný čas, škola Kultura, sport Directions, Travelling Město, příroda Jobs Shopping, clothes, fashion Body, at the doctor´s Health, diet Feelings	<ul style="list-style-type: none"> - pohovořit, napsat, číst nebo poslouchat o některém tematickém okruhu - zapojit se do jednoduchého rozhovoru - adekvátně reagovat v komunikačních situacích - zvolit vhodný styl dle adresáta a situace 	MUL + OSV – Komunikace – komunikace v různých situacích, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin MUL + OSV – Lidské vztahy - uplatňování principu slušného chování

<i>Téma</i>	<i>Učivo</i>	<i>Žák by (se/si) měl ...</i>	<i>průřezová témata, mezipředmětové vztahy a další poznámky</i>
Výslovnost, hláskování	Pravidla výslovnosti Zvuková a grafická podoba slov Fonetická transkripce Spelling Přízvuk slovní, větný Běžné předpony, přípony Větná melodie, linking	<ul style="list-style-type: none"> - zopakovat po učiteli neznámou slovní zásobu - ovládat hláskování a výslovnost známé slovní zásoby - číst texty se správnou výslovností - odhadnout výslovnost neznámé slovní zásoby dle vžitých pravidel 	MPV – ČJ – stejné písmo/latinka, správná výslovnost MUL – specifické rysy jazyků
Mluvení, konverzační situace CJ-9-2-01 CJ-9-2-03	Oslovení Pozdrav, přivítání, rozloučení Představování Omluva Poděkování Prosba, žádost Přání, blahopřání Žádost o pomoc, službu, informaci Souhlas, nesouhlas Názor Vyprávění, popis	<ul style="list-style-type: none"> - vhodným způsobem vyžádat informaci - pohovořit o obsahu textu - porozumět požadavku - odpovědět na otázku, zeptat se - rozumět dané slovní zásobě - porozumět instrukcím - neznámé výrazy domyslet z kontextu, popř. vyhledat - z kontextu domyslet smysl konverzace - zapojit se do jednoduchého rozhovoru - adekvátně reagovat v komunikačních situacích - souvisle hovořit o každodenních situacích 	MPV – ČJ – schopnost porozumět sdělení MED – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - identifikování základních orientačních prvků v textu

Téma	Učivo	Žák by (se/si) měl ...	průřezová témata, mezipředmětové vztahy a další poznámky
Gramatické struktury, typy vět	Present simple, continuous Past simple Irregular verbs Imperative Modal verbs Future (will, going to) Present perfect Phrasal verbs Gerund Slovosled Gramatické struktury Počítatelná, nepočítatelná podst jména Členy Řadové číslovky Přivlastňovací pád	<ul style="list-style-type: none"> - tvořit sdělení dle gramatických pravidel - tvořit oznamovací větu, zápor, otázku - tvořit rozkaz - dbát na gramatickou správnost - naučit se zpaměti a aplikovat probraná gramatická pravidla 	
Práce se slovníkem	Anglická abeceda Synonyma, antonyma Irregular verbs	<ul style="list-style-type: none"> - ovládat anglickou abecedu - najít požadované slovo - orientovat se ve struktuře slovníku - používat slovník účelně a automaticky 	MPV – ČJ – mnohovýznamovost českých slov, vyhledávání v českých slovnících

Téma	Učivo	Žák by (se/si) měl ...	průřezová témata, mezipředmětové vztahy a další poznámky
Psaní CJ-9-4-01 CJ-9-4-02 CJ-9-4-03	Popis, úvaha Pohlednice, dopis Vypravování Dotazník, formulář Referát	<ul style="list-style-type: none"> - ovládat písemnou podobu slovní zásoby - napsat krátký souvislý text - použít a rozvíjet potřebnou slovní zásobu - uplatňovat pravidla anglické skladby - odpovědět na daná písemná sdělení - tvořit a obměňovat jednoduché věty - obměnit text dle zadání a potřeby - na základě vžitých pravidel tvořit texty - vyplnit požadované údaje 	MPV – ČJ – porovnání anglické skladby s českou MED – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality – různé typy sdělení, jejich rozlišování a jejich funkce MED – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - identifikování základních orientačních prvků v textu
Čtení a poslech s porozuměním CJ-9-1-01 CJ-9-1-02 CJ-9-3-01 CJ-9-3-02	Vyprávění, popis Každodenní situace Formální, neformální styl	<ul style="list-style-type: none"> - porozumět jednoduchému textu či konverzaci - najít a vytáhnout požadované informace z textu či poslechu - odvozovat a domýšlet neznámé výrazy a smysl textu či poslechu - používat slovník - rozlišit formální a neformální styl, najít prvky daného stylu 	
Tematické okruhy CJ-9-2-02	Rodina, domov, bydlení Volný čas, škola Kultura, sport Directions, Travelling Město, příroda Jobs Shopping, clothes, fashion Body, at the doctor's Health, diet Feelings Society Media, IT	<ul style="list-style-type: none"> - pohovořit, napsat, číst nebo poslouchat o některém tematickém okruhu - zapojit se do jednoduchého rozhovoru - adekvátně reagovat v komunikačních situacích - zvolit vhodný styl dle adresáta a situace 	MUL + OSV – Komunikace – komunikace v různých situacích, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin MUL + OSV – Lidské vztahy - uplatňování principu slušného chování