

5.2 Anglický jazyk

5.2.1 Charakteristika předmětu

Předmět spadá do oblasti Jazyk – Jazyková komunikace (společně s předmětem Český jazyk) a zahrnuje poznatky z oboru Cizí jazyk. Vzdělávací obsah předmětu je rozpracován do ročníků. Jedná se o jeden z našich profilových předmětů. Je vyučován od 3. do 9. ročníku, přičemž v 1. a 2. ročníku jej doplňuje volitelný předmět Angličtina hrou.

Ve výuce Anglického jazyka používáme nejen klasické metody – práce s textem, rozhovor a napodobování, ale zaměřujeme se především na aktivizující výukové metody, jako jsou metody inscenační a situační. Využíváme též komplexních metod – frontální výuka, partnerská a skupinová výuka, samostatná práce žáků, brainstorming a projektová výuka (eduScrum).

Součástí výuky je zapojování se do mezinárodních aktivit - např. eTwinning a Erasmus+. Pro větší motivaci k jazykovému vzdělávání pořádáme dle zájmu dětí a rodičů zájezd do Velké Británie pro žáky 8. a 9. ročníku.

Časová dotace je od 3. do 9. ročníku 3 hodiny týdně s výjimkou v 6. ročníku, kde je časová dotace jednou hodinou posílena z disponibilních hodin. Na výuku se obvykle dělí třídy na poloviny, případně více tříd v rámci ročníku na třetiny. Výuka je realizována především v kmenových třídách nebo v učebnách informatiky.

5.2.2 Výchové a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- Rozvíjíme u žáků dovednosti potřebné k osvojování učiva.
- Vedeme žáky k fixování jazyka.
- Vedeme žáky k budování pozitivního vztahu ke studiu cizího jazyka.
- Na žácích žádáme sebereflexi i reflexi práce vyučujícího.

Kompetence k řešení problémů

- Nacvičujeme různé problémové situace a jejich možná řešení, diskutujeme o řešení a hledáme jiná.
- Povzbuzujeme žáky při překonávání překážek v rámci studia anglického jazyka.

Kompetence komunikativní

- Používáme všechny dostupné materiály (texty, obrázky, nahrávky, ...).
- Snažíme se o komunikaci v anglickém jazyce.
- Dbáme na kultivovaný ústní i písemný projev, chyby opravujeme.
- Klademe motivující otázky, vyžadujeme výstižné odpovědi.
- Trénujeme, jak správně reagovat v běžných životních situacích.

Kompetence sociální a personální

- Pracujeme často ve skupinách.
- Dbáme na zapojení všech žáků ve skupině.
- Na začátku školního roku vytváříme se žáky pravidla práce, vyžadujeme dodržování stanovených pravidel.
- Dbáme na to, aby se žáci vyjadřovali bez obav, proto chválíme každou snahu.

Kompetence občanské

- Pěstujeme přátelské vztahy ve skupině.
- Dohodneme se se žáky na jejich právech a povinnostech.



Kompetence pracovní

- Vedeme žáky k plnění povinností a závazků.
- Podporujeme v žácích zájem o další vzdělávání.

Kompetence digitální

- Učíme žáky vytvářet a upravovat digitální obsah, kombinovat různé formáty, vyjadřovat se za pomoci digitálních prostředků.
- Učíme žáky využívat digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce.
- Vedeme žáky k získávání, vyhledávání, spravování a sdílení dat, informací a digitálního obsahu.
-



5.2.3 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

3. ročník

Téma	Učivo	Žák by (se/si) měl ...	průřezová témata, mezipředmětové vztahy a další poznámky
Výslovnost, hláskování, řečové dovednosti CJ-3-1-01 CJ-3-1-02 CJ-3-05	: Pravidla výslovnosti : Jednoduché hlásky : Přízvuk	- zopakovat slovo po učiteli - vyslovovat anglické hlásky a slova - známost slovní zásobu vyslovit a napsat - mluvit s anglickým přízvukem - porozumět pokynům učitele - reagovat na pokyny učitele	: MUL – specifické rysy : jednotlivých jazyků/skupin jazyků : OSV – komunikace v reálných situacích : MPV – ČJ – správné čtení, vnímání systému jazyka
Gramatické struktury CJ-3-1-06	: Slovesa to be, to have, can : Rozkazovací způsob : Zápor, otázka : Slovosled : Přítomný čas prostý, průběhový : Předložky	- tvořit oznamovací větu, zápor, otázku (ústně i písemně) - tvořit rozkaz - dbát na gramatickou správnost	
Tematické okruhy CJ-3-1-03 CJ-3-1-04	: Číslo, barvy : Rodina : Tělo, oblíčky : Zvířata : Jídlo, oblékání : Pocity : Volný čas, sport	- číst nebo poslouchat o některém tematickém okruhu - porozumět krátkému textu (i mluvenému) - adekvátně reagovat v komunikačních situacích	: MPV – ČJ – synonyma, homonyma



Téma	Učivo	Žák by (se/si) měl ...	průřezová témata, mezipředmětové vztahy a další poznámky
Psaní CJ-3-1-05 CJ-3-1-06	Popis Krátký text	<ul style="list-style-type: none"> - napsat krátký text dle vzoru - použít a rozvíjet potřebnou slovní zásobu - tvořit jednoduché věty 	
Čtení a poslech s porozuměním CJ-3-1-03 CJ-3-1-04	Sluchová analýza Textová návaznost Popis Každodenní situace	<ul style="list-style-type: none"> - porozumět slyšenému - vyhledat informaci - porozumět jednoduchému textu či konverzaci - vykonat požadovanou činnost, vhodně zareagovat 	EGS – lidová slovesnost – Evropa a svět nás zajímá MUL – multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování MPV – ČJ – poslech textu, vnímání mluvené řeči HV – poslech
Mluvení, konverzační situace CJ-3-1-01 CJ-3-1-02	Oslovení Pozdrav, přivítání, rozloučení Představování Poděkování Rodina	<ul style="list-style-type: none"> - odpovědět na otázky o obsahu textu - porozumět požadavku - odpovědět na otázku - rozumět známé slovní zásobě - porozumět instrukcím 	MPV – ČJ – schopnost porozumět sdělení

4. ročník

Téma	Učivo	Žák by (se/si) měl ...	průřezová témata, mezipředmětové vztahy a další poznámky
Výslovnost, hláskování CJ-5-1-01 CJ-5-1-02 CJ-5-1-03	:Pravidla výslovnosti :Jednoduché hlásky :Přízvuk	- zopakovat slovo po učiteli - vyslovovat anglické hlásky a slova - zopakovat po učiteli přečtený text - známost slovní zásobu vyslovit i napsat - mluvit s anglickým přízvukem	:MUL – specifické rysy :jednotlivých jazyků/skupin :jazyků :OSV – komunikace :v reálných situacích :MPV – ČJ – správné čtení, :vnímání systému jazyka
Gramatické struktury CJ-5-4-01 CJ-5-4-02	:Slovesa to be, to have, can :Rozkazovací způsob :Zápor, otázka :Slovosled :Přítomný čas prostý, průběhový :Slovesa smyslového vnímání :Vazba there is, there are :Přívlastňovací pád :Předložky	- tvořit sdělení dle gramatických pravidel - tvořit oznamovací větu, zápor, otázku - tvořit rozkaz - dbát na gramatickou správnost - uplatňovat pravidla anglické skladby	
Tematické okruhy CJ-5-2-02 CJ-5-2-03	:Čísla, barvy :Rodina :Tělo, obličej :Zvířata :Jídlo, oblékání :Pocity :Volný čas, sport :Škola, rozvrh hodin :Dny v týdnu :Město, dům	- číst nebo poslouchat o některém tematickém okruhu - zapojit se do jednoduchého rozhovoru - adekvátně reagovat v komunikačních situacích - samostatně hovořit na dané téma	:MPV – ČJ – synonyma, homonyma



Téma	Učivo	Žák by (se/si) měl ...	průřezová témata, mezipředmětové vztahy a další poznámky
Psaní CJ-5-4-01 CJ-5-4-02	Popis Pohlednice Krátký text	<ul style="list-style-type: none"> - ovládat písemnou podobu slovní zásoby - napsat krátký text dle vzoru - použít a rozvíjet potřebnou slovní zásobu - uplatňovat pravidla anglické skladby - tvořit a obměňovat jednoduché věty - obměnit text dle zadání a potřeby 	
Čtení a poslech s porozuměním CJ-5-1-01 CJ-5-1-02 CJ-5-1-03 CJ-5-3-01 CJ-5-3-02	Sluchová analýza Textová návaznost Vyprávění, popis Každodenní situace	<ul style="list-style-type: none"> - porozumět slyšenému - vyhledat informaci - porozumět jednoduchému textu či konverzaci - vykonat požadovanou činnost, vhodně zareagovat 	EGS – lidová slovesnost – Evropa a svět nás zajímá MUL – multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování MPV – ČJ – poslech textu, vnímání mluvené řeči HV – poslech
Mluvení, konverzační situace CJ-5-2-01	Oslovení Pozdrav, přivítání, rozloučení Představování Poděkování Prosba	<ul style="list-style-type: none"> - odpovídat na otázky o obsahu textu - porozumět požadavku - odpovídat na otázku - rozumět známé slovní zásobě - porozumět instrukcím - zapojit se do jednoduchého rozhovoru 	MPV – ČJ – schopnost porozumět sdělení



Téma	Učivo	Žák by (se/si) měl ...	průřezová témata, mezipředmětové vztahy a další poznámky
Výslovnost, hláskování CJ-5-1-01 CJ-5-1-02 CJ-5-1-03	Pravidla výslovnosti Jednoduché hlásky Spelling Přízvuk	<ul style="list-style-type: none"> - zopakovat slovo po učiteli - vyslovovat anglické hlásky a slova - zopakovat po učiteli přečtený text - známost slovní zásobu vyslovit i napsat - číst texty se správnou výslovností - ovládat spelling známé slovní zásoby - mluvit s anglickým přízvukem 	MUL – specifické rysy jednotlivých jazyků/skupin jazyků OSV – komunikace v reálných situacích MPV – ČJ – správné čtení, vnímání systému jazyka
Gramatické struktury CJ-5-4-01 CJ-5-2-02	Slovesa to be, to have Rozkazovací způsob Zápor, otázka Slovosled Slovesa was, had, can Přítomný čas prostý, průběhový Slovesa smyslového vnímání Vazba there is, there are Přívlastňovací pád Předložky	<ul style="list-style-type: none"> - tvořit sdělení dle gramatických pravidel - tvořit oznamovací větu, zápor, otázku - tvořit rozkaz - dbát na gramatickou správnost - aplikovat probraná gramatická pravidla - uplatňovat pravidla anglické skladby 	
Psaní CJ-5-4-01 CJ-5-4-02	Vyprávění Popis Pohlednice Formulář	<ul style="list-style-type: none"> - ovládat písemnou podobu slovní zásoby - napsat krátký souvislý text dle vzoru - použít a rozvíjet potřebnou slovní zásobu - uplatňovat pravidla anglické skladby - tvořit a obměňovat jednoduché věty - obměnit text dle zadání a potřeby 	

Téma	Učivo	Žák by (se/si) měl ...	průřezová témata, mezipředmětové vztahy a další poznámky
Tematické okruhy CJ-5-2-02 CJ-5-2-03	Čísla, barvy Rodina, domov Tělo, obličej Zvířata, příroda Jídlo, oblékání Pocity Volný čas, sport Škola, rozvrh hodin Rok, měsíce, dny v týdnu Město, dům Transport Shopping Jobs	<ul style="list-style-type: none"> - pohovořit, napsat, číst nebo poslouchat o některém tematickém okruhu - zapojit se do jednoduchého rozhovoru - adekvátně reagovat v komunikačních situacích 	MPV – ČJ – synonyma, homonyma
Čtení a poslech s porozuměním CJ-5-1-01 CJ-5-1-02 CJ-5-1-03 CJ-5-3-01 CJ-5-3-02	Sluchová analýza Textová návaznost Vyprávění, popis Každodenní situace	<ul style="list-style-type: none"> - porozumět slyšenému - vyhledat a doplnit informaci - porozumět jednoduchému textu či konverzaci - vykonat požadovanou činnost, vhodně zareagovat - najít a vytáhnout požadované informace z textu či poslechu 	EGS – lidová slovesnost – Evropa a svět nás zajímá MUL – multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování MPV – ČJ – poslech textu, vnímání mluvené řeči HV – poslech
Mluvení, konverzační situace CJ-5-2-01	Oslovení Pozdrav, přivítání, rozloučení Představování Omluva Poděkování Prosba Popis	<ul style="list-style-type: none"> - odpovědět na otázky o obsahu textu - porozumět požadavku - odpovědět na otázku - rozumět známé slovní zásobě - porozumět instrukcím - zapojit se do jednoduchého rozhovoru - adekvátně reagovat v komunikačních situacích 	MPV – ČJ – schopnost porozumět sdělení